

TOPLANTI NO : 2

TOPLANTI TARİHİ : 18/10/2023

TOPLANTI YERİ : ÖĞRETMENLER ODASI

TOPLANTIYA KATILANLAR : Yasemin DEVAL , Pınar KIZIL, Reyhan UĞUZ  
GÜNDEM MADDELERİ :

- 1- AÇILIŞ YOKLAMA
- 2- MEB ÖLÇME VE DEĞ. YÖN. OKUNMASI , YENİ KARARLARIN ALINMASI VE UYGULANMASI
- 3- DİLEK VE TEMENNİLER
- GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ :
- 1- Açılış ve yoklama Zümre Başkanı Yasemin DEVAL tarafından yapıldı. Yoklamada zümre öğretmenlerinin tam olduğu görüldü.
- 2- MEB ölçme ve değ. yön. okundu. Yönetmelik ve il ve ilçe değerlendirmeye toplantı kararlarına göre ders soru dağılım tabloları ve sınav tarihleri belirlenmiştir.

SINAV TARİHLERİ :

1.DÖNEM :

1.SINAV: EKİM SON HAFTA - KASIM İLK HAFTA

2.SINAV : ARALIK SON HAFTA – OCAK İLK HAFTA

2.DÖNEM :

1.SINAV : MART SON HAFTA – NİSAN İLK HAFTA

2.SINAV : MAYIS SON HAFTA – HAZİRAN İLK HAFTA

YAZILI SINAV SAYISI VE ŞEKLİ : SINAVLAR KLASİK SORULU

DERS  
MATEMATİK

1.DÖNEM  
2 YAZILI SINAV 2 PERFORMANS  
SENARYO 2

2.DÖNEM  
2 YAZILI 2 PERFORMANS  
SENARYO 2

Reyhan UĞUZ

Pınar KIZIL

Yasemin DEVAL

Matematik Öğretmenleri

OKUL MÜDÜRÜ

ZÜLFİKAR TAN

18/10/2023

UYGUNDUR



9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı (Bazı Derslerde Bulunmaktadır)	Kazanımlar	SORU SAYILARI																		
			1. Sınav				2. Sınav														
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
		• Önemeyi, önemenin doğruluk değerini, iki önemenin denliğini ve önemenin değilini açıklar.	1	1	1	1															
		• Bileşik önemeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önemelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu	3	1	1	1															
		Koşullu önemeyi ve iki yönlü koşullu önemeyi açıklar.	2	1	1	1															
		Her (A) ve bazı (B) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1	1	1	1															
		Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	2	1	1	1															
		• Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	3	1	1	2															
		Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer	2	1	1	1															
		• İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	3	1	1	1															
		• Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	3	1	1	1															
		• Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	2	1	1	1															

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı (Bazı Derslerde Bulunmaktadır)	Kazanımlar	SORU SAYILARI							
			1. Sınav		2. Sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		<p>Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar</p> <p><math>n</math> çeşit nesne ile oluşturulabilecek <math>r</math> li dizilişlerin (permutasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.</p> <p>Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permutasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.</p> <p><math>n</math> elemanlı bir kümenin <math>r</math> tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.</p> <p>Pascal üçgenini açıklar.</p> <p>Binom açılımını yapar.</p> <p>Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.</p> <p>Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.</p> <p>Fonksiyonların grafiklerini yorumlar</p> <p>Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.</p> <p>Fonksiyonlarda bileşke işlemlerle ilgili işlemler yapar.</p> <p>Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.</p>	1	1	1					
			2	1	1					
			2	2	2					
			4	2	2					
			1	1	1					
			3	1	2					
			3	1	2					
			4	2						

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.  
•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.