

GÖNEN TİCARET ODASI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI, İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM EK ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR.

Toplantı No: 2

Toplantı Tarihi: 19/10/2023

Toplantı Saati: 12:40

Toplantı Yeri: Öğretmenler Odası

Toplantıya Katılanlar: Uğur YILMAZER, Yalçın DAĞ

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- Açılış ve yoklama
- 2- Yenilenen MEB Ölçme-Değerlendirme yönetmeliğinin okunması, sınav konu dağılımlarının belirlenmesi ve uygulanacak senaryoların kararlaştırılması.
- 3- Dilek ve Temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

- 1- Yapılan yoklamada zümre öğretmenlerinin toplantıda hazır oldukları görüldü.
- 2- Son yayımlanan MEB ölçme ve değerlendirme yönetmeliği okundu. Daha sonra ilde yapılan ölçme değerlendirme toplantısına göre ders konu/soru dağılım tabloları ve sınav tarihleri belirlendi.
- 3- İyi dileklerle toplantı sonlandırıldı.

SINAV TARİHLERİ:

1.DÖNEM: 1. Sınav: Ekim'in son haftası-Kasım'ın ilk haftası

2.Sınav: Aralık'ın son haftası-Ocak'ın ilk haftası

2. DÖNEM: 1. Sınav: Mart'ın son haftası-Nisan'ın ilk haftası

2. Sınav: Mayıs'ın son haftası-Haziran'ın ilk haftası

1. DÖNEM

İNGİLİZCE 9:	2 yazılı/2 performans (SENARYO 1)	2 yazılı/2 performans (SENARYO 1)
İNGİLİZCE 10:	2 yazılı/2 performans (SENARYO 1)	2 yazılı/2 performans (SENARYO 1)
İNGİLİZCE 11:	2 yazılı/2 performans (SENARYO 1)	2 yazılı/2 performans (SENARYO 1)
İNGİLİZCE 12:	2 yazılı/2 performans (SENARYO 1)	2 yazılı/2 performans (SENARYO 1)

(12. sınıf sınavları işlemlerde beceri eğitimi dolayısıyla ortak yapılmayacaktır.)

Uğur YILMAZER

Zümre Başkanı

Yalçın DAĞ

Ders Öğretmeni



Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav						
		Ortak Genelde Yapılacak	Ortak Sınav	Ortak Genelde Yapılacak	Ortak Sınav					
Tema	Kazanımlar	Ortak Genelde Yapılacak	Ortak Sınav	Ortak Genelde Yapılacak	Ortak Sınav	E9 1 L1 Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text	*	*	*	*
						E9 1 L2 Students will be able to detect specific information about jobs/countries/ nationalities	**	**	**	**
						E9 1 P1 Students will be able to recognize contracted forms of "am, is, are" and "have/has"	*	*	*	*
						E9 1 S1 Students will be able to introduce themselves and their family members	2	2	2	2
						E9 1 S2 Students will be able to ask and answer about their personal belongings	1	1	1	1
						E9 1 S3 Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases	2	2	2	2
						E9 1 R1 Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails	2	2	2	2
						E9 1 R2 Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries	3	2	2	2
						E9 1 W1 Students will be able to write specific sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form)	*	*	*	*
						E9 2 L1 Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video	**	**	**	**
						E9 2 L2 Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions	*	*	*	*
						E9 2 P1 Students will be able to differentiate /r/ and /r/ sounds Eg. sit /sɪt/ seat /si:t/	**	**	**	**
E9 2 S1 Students will be able to ask about and describe their neighbourhood	1	1	1	1						
E9 2 S2 Students will be able to compare people, places and objects around them	5	5	5	5						
E9 2 S3 Students will be able to ask and answer questions about location of things and places	2	2	2	2						
E9 2 R1 Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc	2	2	2	2						
E9 2 W1 Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey	2	2	2	2						
E9 2 W2 Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases	*	*	*	*						
E9 3 L1 Students will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes and hobbies in a recorded text or video	**	**	**	**						
E9 3 L2 Students will be able to reorder a recorded conversation about making invitations/ offers	**	**	**	**						
E9 3 S1 Students will be able to express their opinions about free time activities	**	**	**	**						
E9 3 P1 Students will be able to differentiate /l/ sound from /θ/ sound Eg. ten /ten/ thin /θɪn/	**	**	**	**						
E9 3 S2 Students will be able to ask about and tell the time and the date	2	2	2	2						
E9 3 S3 Students will be able to talk about their preferences of hobbies and free time activities	1	1	1	1						
E9 3 S4 Students will be able to act out a dialogue about accepting and refusing an invitation	1	1	1	1						
E9 3 R1 Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see	**	**	**	**						
E9 3 R2 Students will be able to find the main idea of a text about movies	2	2	2	2						
E9 3 W1 Students will be able to write their opinions on a blog	2	2	2	2						
E9 3 W2 Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie	*	*	*	*						
E9 4 L1 Students will be able to identify the subject of a text with the help of familiar words	**	**	**	**						
E9 4 L2 Students will be able to identify time expressions of daily routines	**	**	**	**						
E9 4 P1 Students will be able to pronounce % /, /z/ and /z/ sounds Eg. runs /rʌnz/ brings /brɪŋz/ watches /wɒtʃɪz/	**	**	**	**						
E9 4 S1 Students will be able to talk about their abilities	2	2	2	2						
E9 4 S2 Students will be able to talk about their daily activities and the frequencies of those activities	**	**	**	**						
E9 4 R1 Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events	1	1	1	1						
E9 4 R2 Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities	2	2	2	2						
E9 4 W2 Students will be able to write a short paragraph about love for nature	*	*	*	*						

*Büyük genelde yapılacak göküm eşçim orak sınavın kapsamında dıfımc ve yazma becerileri verilmeyecektir. Konuşma becerisi kazanılmıyorsa ilgili ödevler sonu-
 **Dıfımc ve konuşma becerisi vöncüde uygulanmaz. Örnekteki gibi yanardağın kurumu eğitimi hazırlanacaktır. Konuşma becerisi kazanılmıyorsa ilgili ödevler sonu-
 *İflice genelde yapılacak orak sınavlarda ayık ve bu sonlar sorularca göz önünde bulundurulacaktır. Örnekteki gibi yanardağın kurumu eğitimi hazırlanacaktır. Konuşma becerisi kazanılmıyorsa ilgili ödevler sonu-
 *Okul genelde yapılacak sınavlarda ayık ve bu sonlar sorularca göz önünde bulundurulacaktır. Örnekteki gibi yanardağın kurumu eğitimi hazırlanacaktır. Konuşma becerisi kazanılmıyorsa ilgili ödevler sonu-

Handwritten signatures and notes at the top of the page.

10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo
School Life	E10.1.L1. Students will be able to identify expressions related to school/ everyday life and free time activities.	2	4	2	2	2
	E10.1.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	*	1	**	*	**
	E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.	3	3	3	2	1
	E10.1.R1. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.	3	2	3	*	**
	E10.1.W1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	*	1	*	*	*
	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	*	1	*	1	1
	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.	*	**	**	*	**
	E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.	3	3	3	*	**
	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.	3	1	3	2	**
	E10.2.R1. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.	*	**	**	*	**
Plans	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	3	2	3	2	1
	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	1	2	1	2	*
	E10.3.L1. Students will be able to put the events in the correct order by listening to a story.	2	*	2	1	*
	E10.3.P1. Students will be able to practice uttering “-ed” sounds in V2.				1	**
	Eg. Wanted /wɒntɪd/ injured /ɪndʒəd/					
	E10.3.S1. Students will be able to act out a story as a legendary figure.				*	**
	E10.3.S2. Students will be able to retell a story by describing characters and places.				*	1
	E10.3.S3. Students will be able to talk about a historical legendary figure in Turkish history.				2	1
	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.				2	3
	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.				1	1
Legendary Figure	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.				2	*
	E10.4.L1. Students will be able to locate specific information about traditions in charts by watching short documentaries.				3	2
	E10.4.P1. Students will be able to practice /t/ and /θ/ sounds.				*	**
	Eg. three /θri:/ tree /tri:/					
	E10.4.S1. Students will be able to deliver a short speech using visuals on traditions.				*	1
	E10.4.S2. Students will be able to talk about several things they used to do when they were children.				*	**
	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.				*	2
	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.				1	1
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.				*	*
	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.				1	1

*İl/İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayısıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.
 **Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumları sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.
 -İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 -Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Handwritten signatures and initials are present at the top of the page, including a large signature on the left and several smaller ones on the right.

12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar		1. Sınav		2. Sınav	
	Okul Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak	1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
Music	E12.1.P1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools	*	3	**	**	**
	E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences	*	**	**	**	**
	E12.1.S2. Students will be able to argue or disagree with others by sharing their opinions about music	*	**	**	**	**
	E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text	1	**	1	**	**
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions	1	1	1	1	*
	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends' teachers' music preferences.	2	3	2	1	1
	E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.	5	3	5	*	**
	E12.2.L2. Students will be able to make inferences about the qualities of a good friend through a recorded text	*	**	**	*	**
	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	*	**	**	*	**
	E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features	2	2	2	*	**
Friendship	E12.2.S2. Students will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances	2	2	2	*	**
	E12.2.S3. Students will be able to interpret information from graphic features (graphs, charts, tables, etc.)	*	**	**	*	**
	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	1	1	1	1	1
	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts	1	1	1	*	*
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons	3	2	3	2	2
	E12.3.L1. Students will be able to guess the meaning of lexis and jargon about human rights in a recorded text/video.					**
	E12.3.L2. Students will be able to distinguish the positive and negative expressions about human rights in a recorded text/video.				*	**
	E12.3.L3. Students will be able to distinguish the positive and negative expressions about human rights in a recorded text/video.				3	2
	E12.3.P1. Students will be able to practice syllable/word stress. Eg. Disability /dis'əbɪlɪti/ recorded text/video.				*	**
	E12.3.S1. Students will be able to make suggestions about improving human rights				2	3
Human Rights	E12.3.S2. Students will be able to discuss the problems/difficulties of the disadvantaged people in the world.				*	*
	E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.				*	*
	E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.)				*	*
	E12.3.W1. Students will be able to write mottoes/slogans about human rights				2	2
	E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people's problems.				*	*
	E12.4.L1. Students will be able to take notes during an informal debate/poster presentation/seminar in a video.				*	**
	E12.4.L2. Students will be able to match the topics with recorded passages corresponding to virtual reality and imaginary world.				2	3
	E12.4.P1. Students will be able to pronounce reduced forms (e.g. 'll, won't).				*	**
	E12.4.S1. Students will be able to talk about predictions and plans.				3	2
	E12.4.S2. Students will be able to participate in an informal debate about virtual reality and imaginary world/ cyber games to share ideas				*	**
Coming Soon	E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon				*	*
	E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text				2	2
	E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.				2	2
	E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.				*	*

İllice genelinde yapılacak etkinliklerin ayrıntılı bilgileri için bu kazanımların ilgili soru sayısını tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarını ise öğrencilerin dil farkı bağlamında kullanabilmeye becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. **Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulamaya yönelik kazanımların eğitim kurumunu belirleyen alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

İllice genelinde yapılacak etkinliklerin ayrıntılı bilgileri için bu kazanımların ilgili soru sayısını tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarını ise öğrencilerin dil farkı bağlamında kullanabilmeye becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. **Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulamaya yönelik kazanımların eğitim kurumunu belirleyen alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

İllice genelinde yapılacak etkinliklerin ayrıntılı bilgileri için bu kazanımların ilgili soru sayısını tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarını ise öğrencilerin dil farkı bağlamında kullanabilmeye becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. **Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulamaya yönelik kazanımların eğitim kurumunu belirleyen alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

İllice genelinde yapılacak etkinliklerin ayrıntılı bilgileri için bu kazanımların ilgili soru sayısını tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarını ise öğrencilerin dil farkı bağlamında kullanabilmeye becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. **Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulamaya yönelik kazanımların eğitim kurumunu belirleyen alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

Handwritten signatures and notes at the top of the page, including a large signature and some illegible text.